

Управление образования
и молодежной политики
администрации г. Владимира
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Владимира
«Детский сад № 22»
тел.: (4922) 53-24-28
600017 г.Владимир,
ул Краснознаменная, д.6
e-mail: mdou022@gmail.com
«22» ноября 2024 г.
№69

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ «Детский сад №22»

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ «Детский сад №22» не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, для групп ТНР Адаптированной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, утвержденным приказом МБДОУ от 03.11.2021 г. № 67 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Положение о ВСОКО. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

Лариса
Витальевна
Филиппова

Подписано цифровой
подписью: Лариса
Витальевна Филиппова
Дата: 2024.11.22 12:59:06
+03'00'

Л.В. Филиппова

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад
№ 22» Протокол № 4
от 22.10.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 22»
№ 67 от 03.11.2021 года

Филиппова Лариса Витальевна
Лариса Витальевна
Витальевна
Подписано цифровой
подпись: Филиппова
Лариса Витальевна
Дата: 2021.11.03
15:58:16 +03'00' Л.В. Филиппова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении г.Владимира «Детский сад № 22»**

г. Владимир, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462";
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положением о самообследовании «Детский сад № 22».

1.2. Настоящее Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 22».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования;
- диагностика индивидуального развития воспитанников - система психолого- педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение - метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной и творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 22»;

- является базой для подготовки отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 22»;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 22»;
- образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 22»;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части оценки результатов образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 22» проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, который осуществляется ежегодно (в начале и конце учебного года), анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.4.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.4.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого- педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.5. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;

- ежегодно за календарный год для составления отчёта о самообследовании и годовых отчётов от МБДОУ «Детский сад № 22» (декабрь-февраль);

- ежегодно в конце учебного года.

3.3. Оценку условий проводит заведующий.

3.4. К оценке условий привлекается старший воспитатель.

3.5. Педагогическую диагностику развития воспитанников проводят педагоги дважды в год: в октябре и в апреле, согласно мониторингу педагогического сопровождения, утвержденного в ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 22». Метод оценки - педагогическое наблюдение. Полученные результаты сдаются педагогами старшему воспитателю в табличном варианте на бумажном и электронных носителях.

3.6. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год (приложение 4).

3.7. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в апреле-мае месяце:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты на тему: «Удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ «Детский сад № 22»;

- собирают заполненные анкеты;

- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе;

- старший воспитатель в свою очередь готовит сводную информацию по ДОУ и предоставляет её на итоговом педагогическом совете.

3.8. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1-3.7 настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее Положение;
- приложения к настоящему Положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому Приложению.

5.2. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

5.3. На основе заполненных шаблонов оценки старший воспитатель готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 22».

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 22».
- 6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО МБДОУ «Детский сад №22».